

## Idées d'activités pour la **Journée du chandail rose**

### Pour toutes les écoles

C'est important de parler de l'histoire derrière cette journée. Depuis 2007, le dernier mercredi du mois de février est la Journée du chandail rose. Bien que l'on présente cette journée comme un moment pour dénoncer toutes les formes d'intimidation, il est important de se rappeler que l'intimidation à l'origine de cette journée était ancrée dans l'hétéronormativité et les stéréotypes liés au genre. Lorsqu'un garçon de 9e année a été victime d'intimidation parce qu'il portait du rose, des élèves ont pris l'initiative de défendre leur camarade, inspirant ainsi la création d'une journée qui est maintenant célébrée dans de nombreux pays. Participer à la Journée du chandail rose est un excellent moyen d'encourager les élèves à s'engager dans un militantisme solidaire et à s'unir contre l'homophobie et toute autre forme de discrimination.

*« Notre but est de créer une journée où les enfants peuvent aller à l'école sans risquer de se faire intimider » - Travis Price*

**Idée 1 :** Visiter le site du [Musée canadien pour les droits de la personne](#) afin de découvrir l'histoire de la Journée du chandail rose.

**Idée 2 :** Encourager les membres des équipes sportives de l'école à porter un chandail rose pour des pratiques et les parties sportives durant la journée.

**Idée 3 :** Créer un pot d'actes de gentillesse (pour le mois, jusqu'aux vacances, pour la semaine...)

- Inviter les élèves à écrire quelques gestes de gentillesse possibles à réaliser à l'école. Mettre toutes les idées dans un pot. À chaque matin, inviter les élèves à piger un geste et à l'accomplir pendant la journée.

**Idée 4 :** Utiliser le [Calendrier Gentillesse](#) et mettre les élèves au défi de réaliser un ou des actes de gentillesse à tous les jours.

- Variation : Les élèves peuvent également créer et personnaliser leur propre calendrier gentillesse en écrivant les actes de gentillesse réalisés.
- Pour aller plus loin, le personnel peut inviter les élèves à identifier les sensations et les émotions ressenties lorsqu'on pose un geste de gentillesse et lorsqu'on est témoin d'un acte de gentillesse d'une autre personne.

**Idée 5 :** Mur du bien-être collectif (cartes anonymes)

- But : Aider l'ensemble des élèves avoir une attitude proactive à l'égard des situations d'intimidation.
- Les élèves peuvent compléter une ou plusieurs cartes (voir idées ci-dessous) qui sont ensuite affichées sur un mur collectif pour la classe, le niveau ou l'école. Afficher les cartes dans un lieu où elles pourront être lues par le plus grand nombre d'élèves possible pour leur donner des idées de stratégies.
- Exemples de cartes (il pourrait aussi s'agir d'énoncés formulés au « je ») :
  - Quand tu te sens seul.e, quelle activité peut t'aider à te sentir mieux?
  - Qui ou qu'est-ce qui t'apporte de la joie?
  - Qu'est-ce que tu fais quand tu ressens des émotions intenses?
  - Dans quel lieu aimes-tu te retrouver près de chez toi ou de ton école?
  - Quelles personnes sont importantes pour toi à l'extérieur de l'école?
  - Nomme une personne ou un groupe avec qui tu partages une tradition. Quelle est cette tradition?
  - Qu'est-ce qui t'aide à passer une belle journée à l'école?
  - Que peux-tu faire pour aider les autres à sentir bien dans le groupe?
  - Qu'est-ce qui t'a fait sourire récemment?
  - Qu'est-ce qui te fait ressentir de la fierté?
  - Qu'est-ce que tu aimerais que les autres sachent à propos de toi?

**Idée 6** : Organiser un thé/repas/punch collectif

- À l'entrée, les élèves qui participent reçoivent un fanion aux couleurs de la journée contre l'intimidation (voir les modèles ci-dessous à adapter) et un numéro de table donné **au hasard** où chaque personne se rend pour partager un mets ou un breuvage avec d'autres élèves.
- À la table, chaque personne doit compléter son fanion en posant une question à une autre personne qu'elle connaît moins ou peu. Exemple : Aujourd'hui, j'ai pris le thé/mangé avec (nom de l'élève) \_\_\_\_\_, qui (écrire une chose que j'ai appris à propos de cette personne) \_\_\_\_\_.
- À la sortie de la salle, les élèves affichent leur fanion complété.

*\* Les écoles qui ont des jardins pourraient utiliser les herbes récoltées pour servir le thé (ex. thé à la menthe) ou aromatiser des plats. C'est également une possibilité d'impliquer les élèves dans la préparation culinaire.*



**D'autres idées d'activités pour vous inspirer :**

- [Journée Rose de la Croix-Rouge 2018](#) (Croix-Rouge canadienne)
- [Journée du chandail rose – Boîte à outils 2022](#) (BGC Canada)
- [Journée du chandail rose – Boîte à outils 2023](#) (BGC Canada)